

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Сибирский Учебно-консультационный центр
Ассоциации международных автомобильных перевозчиков»
(АНО «Сибирский УКЦ АСМАП»)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования автономной
некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Сибирский Учебно-консультационный центр
Ассоциации международных автомобильных перевозчиков»
за 2024 год

Омск, 2025

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сибирский Учебно-консультационный центр ассоциации международных автомобильных перевозчиков» (далее - АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» или «Организация»), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 (в ред. от 15.02.2017 г., с изм. от 17.11.2023 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 1 апреля по 18 апреля 2025 года в АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» и формирование отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» (с 1 по 4 апреля 2025 г.).

2. Организация и проведение самообследования в АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» (с 7 апреля по 11 апреля 2025 г.).

3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 14 апреля по 18 апреля 2025 г.).

4. Рассмотрение отчета на общем собрании учредителей АНО «Сибирский УКЦ АСМАП»

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности АНО «Сибирский УКЦ АСМАП»;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности АНО «Сибирский УКЦ АСМАП»;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 января по 31 декабря 2024 года распоряжением директора от 10 марта 2025 года был утвержден состав соответствующей рабочей группы:

- Бержеминская Е.С., главный бухгалтер АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» - руководитель рабочей группы;
- Прокопенко Т.А., специалист по договорной работе АНО «Сибирский УКЦ АСМАП»;
- Громенков Е.Н., инженер по ОУП АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» - секретарь рабочей группы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01273-55/00267723), предоставленной Министерством образования Омской области 30.05.2018г. - бессрочно, разрешения Минтранса РФ на дополнительное обучение в области профессиональной компетентности международных автомобильных перевозок (Протокол № 3 от 04.10.2016 г. заседания «Экспертной комиссии Министерства транспорта Российской Федерации по определению перечня учебных организаций, осуществляющих дополнительное обучение в области профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков») и аккредитации Академией МСАТ программ «The CPC manager international programme», «The CPC driver international programme».

Учредителями АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» являются:

1. ЧУ–ОДПО "АКАДЕМИЯ АСМАП";
2. ООО "АСМАП-Сервис";
3. Капралов Станислав Станиславович;
4. Ольховский Сергей Юрьевич.

Местонахождение АНО "Сибирский УКЦ АСМАП": Российская Федерация, г. Омск, ул. Маршала Жукова, 74, корп.2. каб. 408.

В соответствии с Уставом высшим органом управления АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» является общее собрание учредителей. К исключительной компетенции высшего органа управления в АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» относится утверждение и изменение Устава АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», определение приоритетных направлений деятельности АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», принципов формирования и использования его имущества, утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности за год и годового бухгалтерского баланса АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», образование исполнительных и иных органов Организации и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, создание филиалов (представительств) АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», реорганизация и ликвидация АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», а также решение иных вопросов, определенных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью АНО «Сибирский УКЦ АСМАП».

Коллегиальными органами управления в АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» в соответствии с Уставом являются общее собрание работников Организации и педагогический совет, возглавляемый директором АНО «Сибирский УКЦ АСМАП».

Целями деятельности АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» являются:

- реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;
- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;
- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан - работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих ав-

томобильные перевозки грузов и пассажиров, в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- культурно-просветительская деятельность;
- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- участие в различных программах образования, в том числе международных.

АНО «Сибирский УКИ АСМАП» ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, и по основным программам профессионального обучения;
- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;
- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности АНО «Сибирский УКИ АСМАП» является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса АНО «Сибирский УКИ АСМАП» реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются АНО «Сибирский УКИ АСМАП» самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых/примерных образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в АНО «Сибирский УКИ АСМАП» соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно-правовым актам АНО «Сибирский УКИ АСМАП».

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 мая 2015 года № 172 «Об утверждении типовой программы профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении, программы дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, программы дополнительного обучения специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» (в ред. От 30.06.2021 г.);

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 281 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свиде-

тельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 (в ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 282 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;

- приказ Министерства транспорта РФ от 10 января 2022 г. № 1 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 265 «Об утверждении Порядка выдачи свидетельств о подготовке водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, и утверждения курсов такой подготовки» (в ред. от 28.09.2021 г.);

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 июля 2020 года № 257 «Об утверждении Порядка проведения экзамена и выдачи свидетельств о профессиональной подготовке консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 года № 578 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 175 «Об утверждении Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок и Типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок» (в ред. от 12.10.2021 г.).

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31.07.2020 года № 283 «Об утверждении Порядка аттестации ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения на право заниматься соответствующей деятельностью».

В 2024 году в АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» было реализовано 23 образовательных программы. Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2024 году составило 994 человека. Распределение слушателей по образовательным программам приведено в таблице 1.

В 2024 году в сфере международных автомобильных перевозок обучилось 821 человек, в сфере перевозки опасных грузов - 56 человек, в сфере безопасности дорожного движения – 14 человек (рисунок 1).

Диаграммы распределения количества слушателей в области международных перевозок и перевозок опасных грузов представлены соответственно на рисунках 2, 3, а в разрезе профессиональное обучение – дополнительное профессиональное образование – на рисунке 4.

Таблица 1 – Распределение слушателей, прошедших обучение по программам, реализуемым АНО «Сибирский УКИЦ АСМАП» в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Обозначение	Объем программы, ч	Категория слушателей, чел.	Количество слушателей, чел.
Программы в области международных автомобильных перевозок					
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении»	ПК МАП	80	специалисты	168
2	Программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении»	ПО МАП	36	водители	653
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки					
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	ПП БД	270	специалисты	3
4	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Контролер технического состояния автотранспортных средств»	ПП КТС	270	специалисты	5
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации					
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок»	ПК КОГ	78	специалисты	3
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок»	ПК КОГп	39	специалисты	1
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации преподавателей по подготовке водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов автомобильным транспортом»	ПК ПОГ	68	специалисты	1
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	ПК БД	40	специалисты	3

9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта»	ПК Д	40	специалисты	2
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контролер технического состояния автотранспортных средств»	ПК КТС	40	специалисты	13
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта»	ПК ТБс	40	специалисты	9
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и(или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций»	ПК ТБо	60	специалисты	2
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов»	ПК КТГ	19	специалисты	1
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация газобаллонных автомобилей»	ПК ЭГБА	18	специалисты	2
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Начальник автоколонны»	ПК НА	39	специалисты	8
Программы профессионального обучения					
16	Программа профессионального обучения повышения квалификации водителей: «Водитель, осуществляющий перевозку опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов»:				
	- базовый курс	ПО ОГб	28	водители	27
17	- специализированный курс по перевозке в цистернах,	ПО ОГц	16		21
18	- специализированный курс подготовки по перевозке веществ и изделий класса 1	ПО ОГ1кл	12		2
19	- специализированный курс подготовки по перевозке радиоактивных материалов класса 7	ПО ОГ7кл	12		1
20	Программа профессионального обучения повышения квалификации водите-	ПО БД	20	водители	8

	лей «Обеспечение безопасности дорожного движения» (технический минимум)				
21	Программа профессионального обучения повышения квалификации водителей транспортных средств для работы на газобаллонных автомобилях	ПО ГБА	16	водители	43
22	Профессиональное обучение повышение квалификации водителей «Обеспечение транспортной безопасности на автотранспортном средстве»	ПО ТБ	36	водители	12
Прочие программы обучения					
23	Правила и техники переговоров с потенциальными клиентами в целях продаж информационных онлайн-систем для руководителей организаций	ПТП	40		6
ИТОГО:					994



Рисунок 1 - Распределение количества слушателей по направлениям обучения

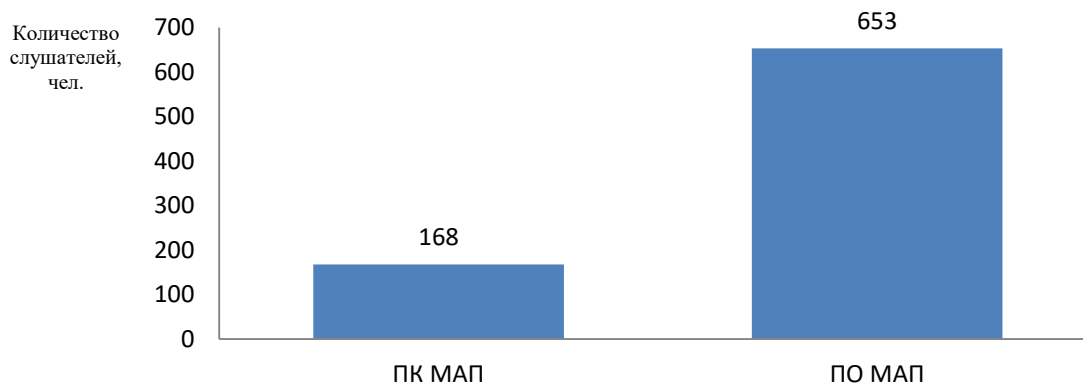


Рисунок 2 - Распределение количества слушателей в области подготовки кадров по международным перевозкам (ПК – повышение квалификации специалистов, ПО – профессиональное обучение водителей)

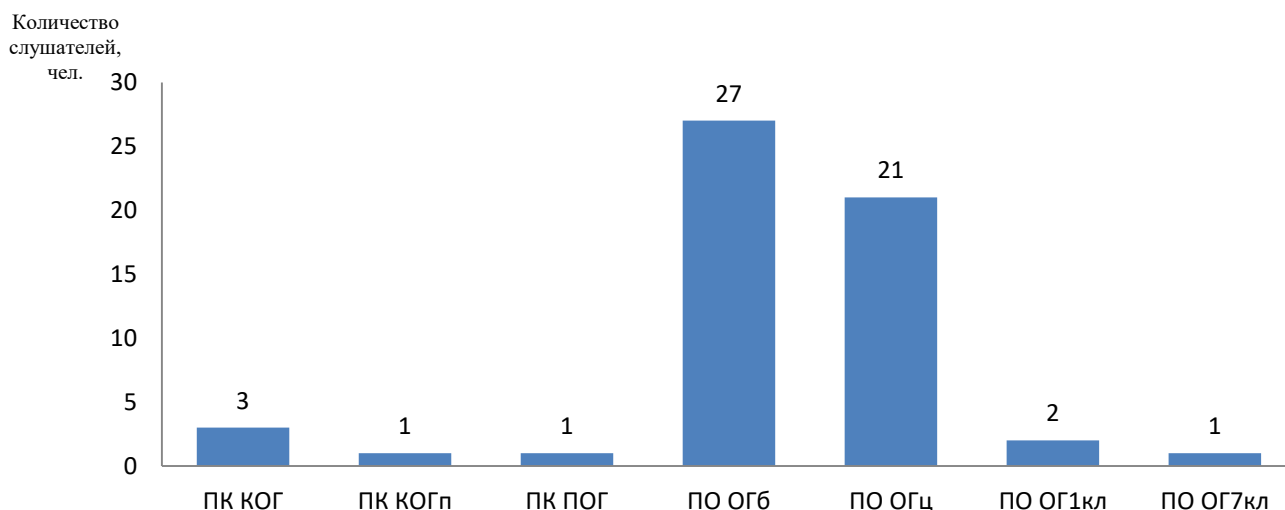


Рисунок 3 - Распределение количества слушателей в области подготовки кадров по перевозкам опасных грузов (ПК - повышение квалификации, ПО - профессиональное обучение, КОГ – консультантОГ, ПОГ – преподаватель ...ОГ)

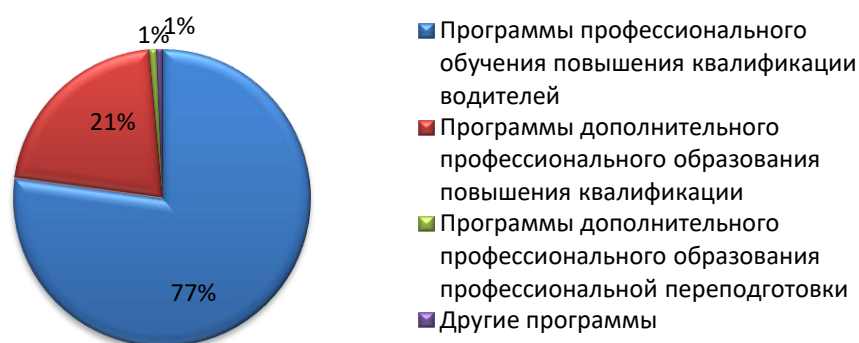


Рисунок 4 - Распределение количества слушателей между программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

2.2. Организация образовательного процесса

АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг <https://ukc-asmap-omsk.ru/pages/porjadok-okazaniya-platnyh-obrazovatelnyh-uslug>.

Правоотношения между АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об оказании платных образовательных услуг, образец которого приведен в Положении об оказании платных образовательных (типовой договор см. на сайте <https://ukc-asmap-omsk.ru/pages/obrazets-dogovora-platnyh-obrazovatelnyh-uslug>).

Зачисление на обучение по образовательным программам и отчисление проводятся со-

ответствующими приказами директора АНО «Сибирский УКЦ АСМАП». Формы обучения и сроки освоения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяются самой программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального обучения и профессионального обучения, утвержденного директором АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» <https://ukc-asmap-omsk.ru/pages/lokalnye-akty-sibirskogo-ukts-asmap>.

Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке и приложения к дипломам являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых утверждены директором и размещены на сайте АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» <https://ukc-asmap-omsk.ru/pages/obraztsy-vydavaemyh-dokumentov>.

В соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», выдается справка об обучении.

В 2024г. 974 слушателей прошли итоговую аттестацию и получили документы о соответствующей квалификации, в том числе:

- 758 - Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;
- 208 - Удостоверение о повышении квалификации;
- 8 - Дипломы о профессиональной переподготовке.

2.3 Сетевая реализация образовательных программ, выездное обучение

В процессе реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» взаимодействует с другими образовательными организациями. В 2023 году с целью реализации образовательных программ в сфере подготовки кадров международных автомобильных перевозок были заключены сетевые договора с образовательными организациями в г. Новосибирске и в г. Барнауле. В 2024 году АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» продолжила взаимодействовать с этими организациями на основании договоров, заключенных в 2023 году. Таким образом, в городе Новосибирске, на основании договора заключенного с ООО «СЦЛ ТД», было обучено 482 человека, из них 90 специалистов и 392 водителя МАП. В городе Барнауле, на основании договора заключенного с ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», было обучено 210 человек, из них 46 специалистов и 164 водителя МАП.

В соответствии с требованиями статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы; статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе; условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией; выдаваемые документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Выездное обучение в 2024 г. осуществлялось только по программам МАП в г. Новосибирске и в г. Барнауле. Объемы выездного обучения приведены ниже в таблице 2.

Таблица 2 - Количество специалистов и водителей, прошедших обучение по программам МАП в АНО "Сибирский УКЦ АСМАП" в 2023 – 2024 гг., человек

Место обучения, город	Обучено специалистов МАП		Обучено водителей МАП	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
г. Омск	34	32	46	97
г. Новосибирск	70	90	205	392
г. Барнаул	27	46	114	164
Всего по УКЦ	131	168	365	653

2.4. Сотрудничество с международными организациями

АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» в составе сети учебных центров АСМАП сотрудничает с международными организациями, в частности, с Методическим советом представителей учебных организаций государств - участников Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков и водителей по единым программам.

Через Академию АСМАП сотрудничество выстроено и с Академией Международного союза автомобильного (IRU Academy, Женева, Швейцария) (далее - Академия MCAT). На основании соответствующего соглашения АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» имеет аккредитацию Академии MCAT по таким образовательным программам, как:

- подготовка специалистов по организации международных автомобильных перевозок (CPCMI);
- подготовка водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки (CPCDI).

По результатам обучения по аккредитованным Академией MCAT программам выдаются дипломы и сертификаты международного образца (в дополнение к национальным документам о квалификации).

В 2024 году выдано:

- 163 Диплома Академии MCAT о профессиональной компетентности в области МАП (CPC Diploma – Certificate of Professional Competence for the Road Transport Manager);
- 644 Сертификата Академии MCAT о профессиональной компетентности водителей в области МАП (CPC Certificate – Certificate of Professional Competence for Driver)

2.5. Обучение водителей организаций - действительных членов АСМАП

В АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» в 2024 году оказывались образовательные услуги по профессиональному обучению водителей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров в международном сообщении, являющихся сотрудниками организаций - действительных членов АСМАП. Членами АСМАП являются юридические лица и индивидуальные предприниматели, зарегистрированные на территории РФ, осуществляющие перевозки грузов и/или пассажиров в международном автомобильном сообщении, а также другие организации, по роду своей деятельности связанные с автомобильным транспортом. Всего за 2024 год было обучено 105 води-

телей организаций - Действительных членов АСМАП. Обучение этих водителей осуществлялось со значительной скидкой.

2.6. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными задачами АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» в области методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» проводит постоянную работу по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Она включает следующие основные элементы:

- разработка и актуализация учебных планов и рабочих программ;
- разработка и обеспечение методическими пособиями, указаниями, заданиями;
- обеспечение учебной литературой, профильными периодическими изданиями;
- обеспечение нормативно-правовыми документами;
- создание «раздаточного материала» по темам занятий;
- разработка компьютерных презентаций, видеоматериалов;
- разработка и совершенствование оценочных материалов (главным образом тесты по темам) и др.

В 2024 году в АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» получало профильные периодические журналы «Международные автомобильные перевозки» и «Автомобильный транспорт».

Что касается разработки компьютерных презентаций, то такие презентации имеются практически по всем темам всех образовательных программ, реализуемых АНО «Сибирский УКЦ АСМАП».

В связи с продолжающимися изменениями в 2024 году нормативно-правовой базы в сфере автомобильного и городского наземного электрического транспорта, постоянно актуализируются и размещаются на Главной странице сайта и на учебном портале три перечня нормативно-правовых актов: в сфере МАП, в сфере безопасности дорожного движения и в сфере транспортной безопасности.

Также, в связи с изменениями нормативно-правовой базы, постоянно осуществляется корректировка рабочих программ, в том числе и оценочных материалов.

Используя наработки 2019-21 гг. в части электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что во многом было связано с пандемией коронавирусной инфекции COVID-2019, в 2024 г. большая часть программ также была реализована с сохранением значительной доли электронного обучения и дистанционных технологий. Хотя в 2024 г. все-таки доля очного обучения, по просьбам потребителей образовательных услуг, была увеличена.

В 2024 г. при реализации дистанционного проведения лекций, практических занятий, итоговой аттестации по-прежнему использовалось Приложение Mts-link.

При этом, предоставление записи лекций, практических занятий осуществлялось через VKvideo.

2.7. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основным направлением развития образовательных программ АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», которое можно отнести к инновациям, это продолжение движения в направлении развития электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

К элементам использования инноваций в образовательном процессе, которые применя-

ются в АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» (хотя это уже стало обычной практикой), относится также использование мультимедийных презентаций, программ компьютерного тестирования, тренинговых программ.

Во всех 3-х учебных классах стационарно установлены магнитно-маркерные доски, проекторы, экраны, ноутбуки, имеется переносная магнитно-маркерная доска.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Список преподавателей АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», осуществляющих проведение занятий по темам образовательных программ, реализуемых АНО «Сибирский УКЦ АСМАП», приведен на сайте Организации <https://ukc-asmap-omsk.ru/pages/personalnyj-sostav-pedagogicheskikh-rabotnikov>.

Общее количество преподавателей, реализующих образовательные программы в АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» (штатных, совместителей и преподавателей, привлекаемых по гражданско-правовому договору) составляет 32 человека (в том числе: имеющих высшее образование – 32 чел.; профессоров – 6 человек, докторов наук – 6 человек, кандидатов наук, доцентов – 19 человек, почётных работников сферы образования – 5 человек, академиков – 1 человек).

65% преподавательского состава АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» - это научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «СиБАДИ», а также АлтГТУ им. Ползунова И.И. и ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ. «Неостепененные» преподаватели – это, в подавляющем большинстве, действующие или бывшие руководители и специалисты автомобильного транспорта.

Образование преподавателей по всем основным дисциплинам соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В целом, преподавательский состав – это опытные кадры, имеющие необходимый стаж работы.

Преподавательский состав АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» постоянно проходит повышение квалификации, в основном по профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели УКЦ, в подавляющем большинстве, проходят повышение квалификации не менее чем 1 раз в три года.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» имеется определенная система управления качеством образования, соответствующая размерам организации, ее организационной структуре и задачам, стоящим перед организацией.

В рамках этой системы качество образования рассматривается в трех аспектах:

- **качество результата образовательного процесса:** соответствие уровня знаний, умений, компетенций, получаемых слушателями, требованиям реализуемых АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (*а те, в свою очередь, требованиям образовательных стандартов СПО и ВПО, требованиям заказчиков образовательных услуг, потребностям общества и государства*);

- **качество образовательного процесса** дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Образовательный процесс, в свою очередь, включает следующие процессы:

- маркетинговые исследования потребностей потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон;
- процессы проектирования учебного процесса (*а это разработка новых и совершенствование действующих образовательных программ*);
- процессы учебно-организационной деятельности, включающие создание учебно-организационной документации и организацию учебного процесса;
- методическая работа, включая разработку и обеспечение учебно-методическими материалами;
- собственно процесс обучения, включающий содержание учебного материала, методы, средства и организационные формы обучения, преподавание, организацию самостоятельной работы слушателей, организацию практики, стажировки, текущий контроль, промежуточную аттестацию;
- итоговая аттестация слушателей.

- **качество системы обеспечения качества.**

Система обеспечения качества, в свою очередь, включает:

- систему обеспечения образовательного процесса (*а это - процессы обеспечения кадрами, материально-технического обеспечения, обеспечения информационными ресурсами, ресурсами информационных технологий, процессы управления бухгалтерским учетом финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения безопасности труда и жизнедеятельности, процессы управления документацией и записями*);
- систему менеджмента (*планирование и мониторинг процессов и продукции, внутренние аудиты, самооценку, анализ данных для улучшения деятельности, обеспечение корректирующих мероприятий*).

Заинтересованными сторонами в деятельности АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» являются:

- **Потребители** – слушатели и предприятия (организации), частные предприниматели – заказчики образовательных услуг;

- **Учредители** – физические лица, Академия АСМАП, ООО «АСМАП-Сервис»; а также АСМАП, который является учредителем Академии АСМАП и ООО «АСМАП-Сервис»;
- **Управление** – Министерство образования Омской области;
- **Государство, общество** – Минтранс РФ, Администрация Омской области, службы занятости и др.
- **Персонал** – работники АНО «Сибирский УКЦ АСМАП».

Важнейшими измерителями оценки качества образовательной деятельности АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» являются измерители оценки этой деятельности заинтересованных сторон и, прежде всего, конечных потребителей (см. п. 3.2), а также оценка качества результатов образовательного процесса (результатов итоговой аттестации, экзаменов, зачетов) (см. п.3.3).

3.2. Оценка качества образовательного процесса

Оценка качества образовательного процесса дается на основе анонимного социологического опроса слушателей по итогам обучения, при этом по программам МАП опрашиваются большинство слушателей, а по другим образовательным программам – выборочно. Следует отметить, что в 2024 г. часть опросов проводилось на Учебном портале УКЦ.

Объектом такого опроса являются преподавательская деятельность конкретных преподавателей и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, в целом по качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Оценка проводилась по пятибальной шкале. Всего в 2024 году такие опросы прошли около трети слушателей.

В целом анкетирование по программам МАП выявило хорошие результаты. Подавляющее большинство слушателей высказалось о том, что программа была интересна, информативна, отмечен высокий уровень преподавательского состава.

В качестве пожеланий от перевозчиков, осуществляющих международные автомобильные перевозки, было пожелание разделить программу на две отдельные программы: грузовые и пассажирские перевозки.

Высказывались также замечания, касающиеся корректировки программы для лиц, проходящих повторное обучение.

Результаты анкетирования по конкретным преподавателям используются директором АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» для индивидуальных бесед с преподавателями.

Результаты социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых в АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» образовательных услуг по всем образовательным программам, реализуемым УКЦ.

3.3. Оценка качества результатов образовательного процесса

Оценку результатов образовательного процесса можно сделать, прежде всего, по результатам проведения итоговой аттестации («внутреннего» экзамена, проводимого образовательной организацией), а по отдельным программам также и по результатам ещё одного экзамена - внешнего экзамена, который в соответствии с законодательством проводится контролирующими и надзорными органами. Это, прежде всего, квалификационные экзамены для специалистов и водителей МАП для получения ими соответствующих свидетельств профессиональной компетентности международных перевозчиков, экзамены для получения свидетельств консультанта по вопросам безопасности перевозки опасных грузов, а также экзаменов для получения водителями, перевозящими опасные грузы, свидетельств ДОПОГ.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по дополнительной профессиональной

программе повышения квалификации «Специалист по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» в 2024 году показывают в подавляющем большинстве случаев хорошие и отличные оценки.

При этом оценка «отлично» выставлялась, если из 60 вопросов число неверных ответов составляло не более 2-х, «хорошо» - 3-7 неверных ответов и 8-15 – «удовлетворительно», более 15 ошибок - неудовлетворительно. Следует заметить, что в 2021-24 гг. доля удовлетворительных оценок сократилась, что связано, видимо, с созданием дополнительных образовательных ресурсов, размещённых на Учебном портале УКЦ.

Количество обучающихся, не сдавших в 2024 г. с первого раза «внутренний» итоговый экзамен по программе «Специалист по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» всего 1 человек, а на «внешнем» экзамене из всех слушателей успешно завершивших обучение и допущенных и дошедших до внешнего экзамена, не получили СПК после первой попытки только 3 человека.

По программе «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» в 2024 г. было обучено 653 человека, из которых не сдали с первой попытки «внутренний» итоговый экзамен 7 человек. На «внешнем» экзамене, из всех водителей МАП, успешно завершивших обучение, допущенных и дошедших до внешнего экзамена, не получили СПК (на конец 2024 года) 19 человек, при чем, это были водители, которые обучались дистанционно. Учитывая, что количество водителей, не сдавших и внутренний и внешний экзамен с первого раза, составляет менее 5% от общего числа сдававших, результаты обучения можно считать приемлемыми.

Результаты внутренних и внешних экзаменов по другим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также профессионального обучения, в основном, показывают хорошие результаты.

В целом можно считать, что качество результатов обучения находится на хорошем уровне.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» располагается в центральной части города, в современном административном здании по адресу г. Омск, ул. Маршала Жукова, дом № 74, корп. 2, каб. 408, где арендует 6 аудиторий общей площадью 153,9 кв. м., оборудованных всей необходимой мебелью и необходимыми техническими программными средствами для ведения образовательной деятельности. Кроме этого, для проведения учебных занятий в пунктах выездного обучения УКЦ арендует 2 учебных класса в г. Новосибирске, общей площадью 64,9 кв. м. и 1 учебный класс в г. Барнауле, площадью 44,6 кв. м. Подробная характеристика арендуемых площадей и их оборудования, дана в таблице – 3, а также приведена на сайте Организации: <https://ukc-asmap-omsk.ru/pages/tehnikeskaja-osnaschennost-obrazovatel'nogo-protsessa>.

Таким образом, материально-техническая база АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере обеспечивает реализацию образовательных программ.

Несмотря на то, что образовательные программы АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» привлекают, в подавляющем большинстве, лиц без ограничений по здоровью, была сделана оценка доступности использования помещений Организации лицами, имеющими ограничения по здоровью. Результаты оценки размещены на сайте АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» в разделе «Доступная среда» <https://ukc-asmap-omsk.ru/pages/dostupnaja-sreda>. Также сделано предложение и дана информация об оказании содействия и помощи сотрудниками АНО для лиц, имеющих ограничения по здоровью.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса АНО "Сибирский УКЦ АСМАП"
(включая пункты выездного обучения г. Новосибирске и в г. Барнауле)

Город	Функциональное назначение кабинета				Наличие автоматизированных рабочих мест (АРМ), оборудование рабочего места		
	Вид помещения	Номер кабинета	Назначение	Площадь, кв. м.	Кол-во мест	Назначение АРМ	Состав оборудования АРМ
Омск	Учебные классы	407	учебный класс	34,5	1	преподаватель	Ноутбук, проектор
		410	учебный класс	36,4	1	1-преподаватель 10-обучающиеся	10 Ноутбуков, 1 ПК, проектор, МФУ, 2 веб-камеры
	Административные помещения	405	бухгалтерия	17,2	2	1-главный бухгалтер	ПК, монитор, МФУ
						1- специалист по договорной работе	ПК, монитор, МФУ, веб-камера, микрофон
		406	приемная, диспетчерская, кабинет пользователя ФИС ФРДО	17,2	2	1- специалист по УМР	ПК, монитор, МФУ, принтер
						1- пользователь ФИС ФРДО	ПК, монитор, МФУ, принтер
		408	кабинет директора	22,3	1	директор	ПК, монитор, принтер, веб-камера, микрофон
	409	преподавательская, кабинет технического обеспечения учебного процесса, склад оборудования	26,3	2	1- инженер по обслуживанию учебного процесса	ПК, монитор, МФУ, веб-камера, микрофон, ч/б скоростной принтер, цветной скоростной принтер	
					1-преподаватель	ПК, монитор, принтер	
Итого в г. Омске				153,9	9		
Новосибирск	Учебные классы	320-321	учебный класс	35,2	1	преподаватель	Ноутбук, проектор, принтер
		526	учебный класс	29,7	1	преподаватель	Ноутбук, проектор
	Итого в г. Новосибирске				64,9	2	
Барнаул	Учебные классы	10	учебный класс	68,3	1	преподаватель	Ноутбук, проектор, принтер
	Итого в г. Барнауле				68,3	1	

4. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (АНО «Сибирский УКЦ АСМАП»)

Таблица –4

Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность		
Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	213/21
Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	8/0,8
Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	14
Программ повышения квалификации	единиц	12
Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	единиц	0
Программ повышения квалификации	единиц	0
Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22/69
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
Высшая	человек/%	-

Первая	человек/%	-
Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	54
Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2. Научно-исследовательская деятельность		
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

3. Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13661,0
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	910,7
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	910,7
4. Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,15
Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0,15
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0,5
Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	6
Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0

Что касается показателей, приведенных в таблице 4 в разделе «Научно-исследовательская деятельность», то необходимо иметь в виду следующее. Конечно, дополнительное профессиональное образование и наука должны быть неразрывны, в том смысле, что качество образовательных программ, методических материалов и другое, должны содержать передовые научные знания в соответствующих областях. Преподавательский состав должен включать **действующих** ученых, которые находятся на «переднем крае» науки, публикуются, цитируются, участвуют в НИОКР, осуществляют подготовку кадров высшей квалификации и т.п.

АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» лишь эпизодически, самостоятельно осуществляет научную деятельность, но во многом привлекает (по договорам ГПХ) и опирается на преподавательские кадры, которые ведут такую деятельность, как правило, в образовательных организациях высшего образования, где они являются штатными сотрудниками. Поэтому, как уже отмечено в подразделе 2.8., 65% наших преподавателей – это ученые ФГБОУ ВО «СибаДИ», а также АлтГТУ им. Ползунова И.И. и ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

ВЫВОДЫ

1. Структура АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» соответствует функциональным задачам и Уставу.

2. Основным видом деятельности АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» является повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников сферы автомобильного транспорта, а в рамках образовательных программ профессионального обучения – программы повышения квалификации водителей.

3. АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» является ведущей образовательной организацией в Сибирском федеральном округе в области международных автомобильных перевозок.

4. Важными факторами обеспечения качества образовательной деятельности являются:

- координация этой деятельности в составе сети учебных центров АСМАП, которую в настоящее время осуществляет Академия АСМАП;

- сотрудничество с ООО «Сибирский центр логистики и таможенного дела» на основе договоров о сетевой форме реализации программ в г. Новосибирске;

- сотрудничество с ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на основе договоров о сетевой форме реализации программ в г. Барнауле.

5. Выстроена определённая система управления качеством образования, соответствующая размерам организации, ее организационной структуре и задачам, стоящим перед организацией. В рамках этой системы определены и контролируются основные процессы, составляющие образовательный процесс, определены и контролируются обеспечивающие процессы и процессы системы менеджмента качества.

6. В рамках обеспечения качества постоянно контролируется удовлетворённость основных потребителей образовательных услуг – обучающихся.

7. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.

8. Материально-техническая база АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

9. Учитывая напряжённое финансовое состояние АНО «Сибирский УКЦ АСМАП» как в 2023 г., так и в 2024 г., следует искать решение по приведению к более устойчивому финансовому положению организации и, прежде всего, за счёт расширения спектра реализуемых образовательных программ.

Директор АНО
«Сибирский УКЦ АСМАП»

С.С. Капралов

